

Jaarplan - jaarverslag 2020 - 2021

OBS de Koet
Midwoud



Datum: 16 juni 2020

mijnschoolplan
www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2020 - 2021		JAARVERSLAG 2020 - 2021	
School	OBS de Koet	School	OBS de Koet
Datum	16-06-2020	Datum	
Inleiding	<p>In het jaarplan staat beschreven:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>Per onderdeel zijn de verbeterpunten en onze keuzes beschreven.</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. In 2023 zijn leerlingen mede-eigenaar van hun eigen leerontwikkelingen en hebben zicht op hun talenten.	
2. In 2023 gaan wij effectief om met leerlingen die extra ondersteuning of uitdaging nodig hebben.	
3. In 2023 worden kennis en vaardigheden o.a. eigengemaakt door onderzoekend leren vanuit verschillende intelligenties.	
4. In 2023 krijgen leerlingen, binnen de mogelijkheden van de school, onderwijs op maat. Er wordt gewerkt vanuit referentieniveaus, waarbij wij streven naar 60 % uitstroom op 1S (rekenen) / 2F (Taal).	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Directie: 0,8 wtf Intern begeleider: 0,5 wtf Leraren: 9 wtf ICT-coördinator: 0,07 wtf Gym docent: 0,125 wtf Zorg en begeleiding: 0,525 wtf Administratie: 0,1 wtf Conciërge: 0,1 wtf	
Groepen	9 groepen: 1/2A, 1/2B, 3, 4, 5, 6, 7, 7/8, 8	
Functies [namen / taken]	Directeur: vacature Intern begeleider: Marit van Geen ICT coördinator: Suzanne Hofland Gymdocent: Sjors van Diepen Leerkrachtondersteuner: Amber van Dulmen Onderwijsassistent: Marta van der Voort Administratief medewerker: vacature Conciërge: Brenda van Driel	
Twee sterke kanten	Kindgerichte school, kijken naar mogelijkheden van kinderen. Basis op orde. Fijne sfeer, prettig werk- en leerklimaat, waarbij gewerkt wordt vanuit vertrouwen en betrokkenheid. Deskundig en collegiaal team met verschillende talenten. Betrokkenheid en samenwerking - driehoek - leerkracht, kind en ouder.	
Twee zwakke kanten	Te betrokken, te veel begrip, waardoor langer passend onderwijs wordt nagestreefd dan eigenlijk mogelijk is. Weinig mannen in het team.	

Twee kansen	<p>Homogene groepen waar mogelijk, waardoor meer tijd en ruimte ontstaat voor goede instructie en begeleiding.</p> <p>Wisseling directeur. Als de wind van verandering waait, bouwen sommige mensen muren en andere windmolens. Kans om windmolens te bouwen.</p> <p>HPS scholingstraject Allure - professionalisering en kwaliteitsslag op de scholen, o.a. werken met Leerteams.</p> <p>Schooljaar 2020-2021 draaien bijna alle leerkrachten dezelfde groep als schooljaar 2019-2020, waardoor nog meer verdieping en zicht op leerlijnen mogelijk is.</p> <p>Vanuit visie focus houden en keuzes maken. Dit zorgt voor verdieping en heeft een positief effect op werkdruk.</p> <p>Groep 3: invoering nieuwe leesmethodemogelijkheid</p> <p>Verwerking met Snappet optimaliseren - werken vanuit leerdoelen - Leerlijnen.</p> <p>Snappet inzetten als middel en niet als doel op zich.</p> <p>Werken vanuit referentieniveaus - scholing vanuit Allure.</p>
Twee bedreigingen	<p>Het lerarentekort is een bedreiging voor het gehele onderwijs.</p> <p>Wisseling directeur. Risico terugvallen oud gedrag binnen het team.</p> <p>Het team is heel gedreven en perfectionistisch, het is de kunst om keuzes te maken en focus te behouden.</p> <p>Passend onderwijs in combinatie met grote groepen.</p> <p>Veel verschillende niveaus in een groep. Digitaal onderwijs - belang van goede balans chromebook /papier.</p> <p>Te veel focus op werkdruk, waardoor werkdrukbeleving juist ontstaat. (roze olifant)</p>

Opbrengsten [beleidsvoornemens]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Behouden prettig en professioneel werk- en leercultuur binnen het team. 2. Kwaliteitsslag m.b.t. didactiek, kennis en organisatie (HPS-scholing + opstellen kwaliteitskaarten voor processen zodat er tijd overblijft om de focus te richten op het leren). 2. Gebruik maken van summatief en formatief toetsen. 2. Opzetten Leerteams binnen een PLG (Professionele Leergemeenschap) - planmatig werken onder andere aan de doelen vanuit het jaarplan. 3. Verschuiving rol IB naar kwaliteitscoördinator. 4. Werken vanuit leerdoelen en referentieniveaus (vanaf groep 6) m.b.t. achterstand n.a.v. afstandsonderwijs 2019-2020. Parnassys leerlijnen jonge kind handelingsgericht hanteren (groep 1/2). 5. Samenwerking collega's optimaliseren o.a. door werken in Leerteams en zelf naast feedback geven ook regelmatig feedback vragen. (ambitie vanuit Profscan) 6. Directe instructie volgens het EDI-model borgen en verstevigen. Hieronder valt o.a. actuele kennis van didactiek en het ophalen van voorkennis. (ambitie vanuit Profscan) 7. Evaluatie: Zijn de leerdoelen behaald? Zowel op leerling, als op leerkracht en teamniveau. (ambitie vanuit Profscan) 8. Invoering leesmethode groep 3 - Veilig Leren Lezen Kim versie 9. Borgen pedagogische huisstijl (Kanjertraining), 4xWijzer, Snappet 10. Mogelijkheden KanVAS benutten, o.a. gebruik maken van vragenlijsten gedrag voor ouders en leerkrachten om gedrag en daarbij interventies te bespreken.
---------------------------------	--

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
21	27	22	20	25	26	30	31		202	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	12 (2 mannen en 10 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	2 (0 mannen en 2 vrouwen)		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	0		
Aantal BHV-ers	4		
Aantal geplande FG's	12	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	0	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	12	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	In 2023 zijn leerlingen mede-eigenaar van hun eigen leerontwikkelingen en hebben zicht op hun talenten.	groot
GD2	Streefbeeld	In 2023 gaan wij effectief om met leerlingen die extra ondersteuning of uitdaging nodig hebben.	groot
GD3	Streefbeeld	In 2023 worden kennis en vaardigheden o.a. eigengemaakt door onderzoekend leren vanuit verschillende intelligenties.	groot
GD4	Streefbeeld	In 2023 krijgen leerlingen, binnen de mogelijkheden van de school, onderwijs op maat. Er wordt gewerkt vanuit referentieniveaus, waarbij wij streven naar 60 % uitstroom op 1S (rekenen) / 2F (Taal).	groot
KD1	Leerstofaanbod	Muziekonderwijs optimaliseren	klein
KD2	Professionele cultuur	Wij werken actief samen en maken gebruik van elkaars kwaliteiten.	klein

Uitwerking GD1: In 2023 zijn leerlingen mede-eigenaar van hun eigen leerontwikkelingen en hebben zicht op hun talenten.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • De leraren geven de leerlingen feedback op hun leer- en ontwikkelingsproces • We maken leren zichtbaar op school (in proces en product) 		
Resultaatgebied	Didactisch handelen		
Huidige situatie + aanleiding	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leerkrachten voeren leergesprekken, ieder op zijn eigen manier en niet structureel. 2. Feedback wordt gegeven op proces en product, waarbij de verdieping op proces nog wenselijk is. 3. Leren wordt zichtbaar gemaakt onder andere d.m.v. posters / schema's in de klas, themamuur 4xWijzer en d.m.v. overzicht Snappet doelen. 4. Rapportfolio: eigen reflectie, 4xWijzer, resultaten 		
Gewenste situatie (doel)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leergesprekken worden structureel gevoerd en hebben een vaste plek in de manier van werken op obs De Koet. 2. Er wordt dagelijks gerichte effectieve feedback gegeven gericht op proces en product. 3. Leerlingen hebben zicht op hun eigen leerontwikkeling d.m.v. overzicht Snappet, zijn hier mede-eigenaar van en kunnen daarop reflecteren en doelen stellen. 4. Rapportfolio verder ontwikkelen 		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boek: Leergesprekken in een notendop - Onderwijs maak je samen - allen lezen 2. Bewustwording kracht van effectieve feedback - werkvormen tijdens teambijeenkomsten - Boek: "Op schouders van Reuzen"- allen lezen 3. Snappet - tijdens Leerteam - overzicht Snappet bespreken, kennis van leerkrachten vergroten, afspraken reflecteren / doelen stellen leerlingen. 4. Rapportfolio - tijdens Leerteam - verder ontwikkelen 		
Consequenties organisatie	-		

Consequenties scholing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zelfstudie - boek Leergesprekken 2. Zelfstudie - boek Op schoulers van Reuzen 3. Artikelen vanuit HPS scholing 4. Snappet: mogelijkheid online coaching of individuele coaching vanuit Snappet
Betrokkenen (wie)	directie, kwaliteitscoördinator en leerteams
Plan periode	wk 38, 46, 6 en 18
Eigenaar (wie)	directie, kwaliteitscoördinator, leerteams
Kosten (hoeveel)	-
Meetbaar resultaat	<p>Leergesprekken worden minimaal 4x per jaar gevoerd.</p> <p>Klassenconsultaties gericht op observeren effectieve feedback - van en met elkaar leren.</p> <p>Rapportfolio februari is onderdeel Zicht op talent toegevoegd.</p>
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<p>Tussenevaluatie: tijdens leerteam voor de kerstvakantie</p> <p>Eindevaluatie: tijdens evaluatie schooljaar - juni 2021</p>
Borging (hoe)	<p>Wij gaan werken met leerteams, zij dragen o.a bij aan de borging van deze doelen.</p> <p>De doelen worden opgenomen in de gesprekkencyclus.</p>

Uitwerking GD2: In 2023 gaan wij effectief om met leerlingen die extra ondersteuning of uitdaging nodig hebben.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • We monitoren de resultaten d.m.v. analyseren, reflectie en evaluatie. Er worden concrete vervolgcacties aan verbonden. • We baseren het onderwijsaanbod op een gefundeerde analyse (geen verklaring, maar oorzaak van de onderwijsopbrengsten) • De analyse van onderwijsopbrengsten is gericht op factoren waar je als school invloed op kunt uitoefenen. 		
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg		
Huidige situatie + aanleiding	<p>Er wordt gewerkt met een DGPO - didactisch pedagogisch groepsoverzicht. Twee keer per jaar, na de CITO periode, wordt het DGPO na analyse van de opbrengsten aangepast / aangevuld. Dit gebeurt op leerling- groep- en schoolniveau.</p> <p>Via Snappet en d.m.v. observaties wordt er dagelijks geanalyseerd.</p> <p>Vanaf groep 6 gaat worden de referentieniveaus inzichtelijk gemaakt en daarop geanticipeerd.</p>		
Gewenste situatie (doel)	De analyse is geen een doel op zich, maar een middel om te reflecteren en van daaruit het onderwijsaanbod op te baseren. Waarbij de focus ligt op factoren waar wij als school / leerkracht invloed op hebben.		
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - Professionalisering team -> scholing interne academie - Binnen leerteam: analyse en onderzoek - Overleg kwaliteitsfunctionaris Allure, analyseren CITO, Route 8, referentieniveau's en onderwijsaanbod. - IB-netwerk: informatie uitwisseling - HPS scholingstraject Allure - verdiepingsslag vertalen naar de werkvloer 		
Consequenties scholing	Scholing directie en IB: Expeditie GPS - Academica Business College		

Betrokkenen (wie)	directie / intern begeleider en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	directie / intern begeleider, team
Kosten (hoeveel)	3000,00 euro
Meetbaar resultaat	Onderwijsaanbod gebaseerd op analyse, wat zorgt voor betere aansluiting bij de leerlingen en verhoging van de opbrengsten.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Leerteams: 4x per jaar - terugkoppeling leerteam voorzitter aan breed MT Groepsbesprekingen IB - leerkracht: 2x per jaar Groepsbezoeken IB - meerdere keren per jaar - ook vanuit leervraag leerkracht Analyse vergadering n.a.v. de CITO: 2x per jaar, leerling-, leerkracht-, schoolniveau
Borging (hoe)	Leerteams: inplannen op agenda Groepsbesprekingen IB - leerkracht: 2x per jaar Groepsbezoeken IB - meerdere keren per jaar - ook vanuit leervraag leerkracht Analyse vergadering n.a.v. de CITO: 2x per jaar, leerling-, leerkracht-, schoolniveau

Uitwerking GD3: In 2023 worden kennis en vaardigheden o.a. eigengemaakt door onderzoekend leren vanuit verschillende intelligenties.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • De leraren passen verschillende werkvormen toe - goede balans inzet ICT • De leraren dragen met behulp van leer- en hulpmiddelen bij aan een uitdagende leeromgeving 		
Resultaatgebied	Didactisch handelen		
Huidige situatie + aanleiding	<p>Huidige situatie is per klas wisselend. Voor schooljaar 2020-2021 zijn afspraken gemaakt omtrent inzet Snappet, met name de afwisselende werkvormen op het gebied van taal.</p> <p>Kans: borgen en verstevigen instructie volgens EDI-model m.b.v. concreet materiaal, leer- en hulpmiddelen.</p>		
Gewenste situatie (doel)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leerlingen ontwikkelen vaardigheden en verwerven kennis d.m.v. onderzoekend leren m.b.t. 4xWijzer- vanuit verschillende intelligenties. Voorafgaand vindt een goede instructie plaats. Kennis gaat vooraf aan vaardigheden. 2. De leerkrachten passen verschillende werkvormen toe - goede balans inzet ICT. 3. De leerkrachten geven de instructie volgens het EDI-model. Daarbij maken zij gebruik van leer- en hulpmiddelen tijdens de instructie, leerlingen maken hiervan gebruik tijdens de verwerking. 		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur worden aangeboden m.b.v. 4xWijzer - hierbij heeft de leerkracht een coachende en waar nodig sturende rol. 2. ICT en verschillende werkvormen wisselen elkaar af op een dag. Taal wordt voor een deel via Snappet verwerkt en een deel op papier / mondeling en daarbij gekoppeld aan 4xWijzer. 3. Klassenconsultaties inplannen - elkaar inspireren - samen instructie voorbereiden - aanschaf leer- en hulpmiddelen. 		

Consequenties organisatie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drie middagen in de week wordt er gewerkt vanuit het onderwijsconcept van 4xWijzer 2. Binnen leerteam worden onderwerpen inhoudelijk besproken 3. Inplannen klassenconsultaties
Consequenties scholing	-
Betrokkenen (wie)	directie en team
Plan periode	wk 41, 48, 10 en 19
Eigenaar (wie)	directie, leerteams
Kosten (hoeveel)	-
Meetbaar resultaat	<p>Voor de thema's van 4xWijzer wordt een uitdagende leeromgeving gecreëerd.</p> <p>Kennis n.a.v. onderzoekend leren wordt gemeten in de groepen 5 t/m 8 m.b.v. een kennistest na afloop van het 4xWijzer thema.</p> <p>Goede balans inzet ICT - heldere afspraken m.b.t. inzet en duur van devices.</p> <p>Bij het weekdoel dat centraal staat bij rekenen wordt concreet materiaal, leer- en/of hulpmiddelen gebruikt tijdens de instructie / verwerking.</p>
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	<p>Tussenevaluatie in leerteams - terugkoppeling voorzitters aan breed MT</p> <p>Eindevaluatie juni 2021</p>
Borging (hoe)	Onderwerpen inplannen op agenda Leerteam.

Uitwerking GD4: In 2023 krijgen leerlingen, binnen de mogelijkheden van de school, onderwijs op maat. Er wordt gewerkt vanuit referentieniveaus, waarbij wij streven naar 60 % uitstroom op 1S (rekenen) / 2F (Taal).		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> • De eindresultaten m.b.t. Nederlandse taal voldoen aan de gestelde norm (zie regeling leerresultaten PO) • in 2023 hebben de scholen berekend aanbod voor het referentieniveau 1S • We streven naar uitstroom op 1S (rekenen) / 2F niveau (taal en lezen) • We hebben een beschrijving van onze leerlingpopulatie en bijbehorende onderwijsbehoeften en evalueren jaarlijks • We maken duidelijk welke begeleiding passend is bij de didactische onderwijsbehoeften van de groep als geheel en van de individuele leerling 		
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg		
Huidige situatie + aanleiding	Schooljaar 2019-2020 is er een start gemaakt in de groepen 7/8 m.b.t. het werken vanuit de referentieniveaus. Hierbij hebben de bovenbouwleerkrachten scholing gevolgd. Door de coronacrisis en daarbij het onderwijs op afstand, hebben we het aanbod en begeleiding niet door kunnen zetten in de mate dat wij gepland hadden.		
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten hebben zicht op referentieniveaus en stemmen daarop het onderwijsaanbod af. Vanaf groep 6 worden de referentieniveaus zichtbaar gemaakt en daarop geanticipeerd.		

Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - Onderzoeken of de huidige omschrijving leerling populatie nog kloppend is. - Scholing leerkrachten groepen 5/6 referentieniveaus. Hieruit volgen acties. - Werken vanuit Leerlijnen: groep 1 t/m 2 (3) Parnassys Leerlijnen - handelingsgericht hanteren groep 4 t/m 8 Snappet - beredeneerd aanbod referentieniveau 1S. - Streven uitstroom 1S / 2F: aandacht voor goed aanbod, analyse, instructie en verwerking. Afspraak Roos - kwaliteitsfunctionaris Allure - na B8 2020-2021. - 2x per jaar analyse op leerling-, groep- en schoolniveau n.a.v. CITO resultaten, groepsdoelen komen terug in de groepsbespreking met IB. - Werken vanuit de leerroutes van SLO met Snappet met kinderen met een uitstroom pro en basis.
Consequenties organisatie	-
Consequenties scholing	Scholing vanuit interne academie Talent / Allure over referentieniveaus.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 42 en 6
Eigenaar (wie)	directie, kwaliteitscoördinator, team
Kosten (hoeveel)	Scholing wordt op stichtingsniveau georganiseerd.
Meetbaar resultaat	CITO-resultaten en eindtoets Route 8 voldoende.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens de analyse studiedagen na de CITO-periode (februari - juni). Dit is de basis voor de schoolanalyse.
Borging (hoe)	Komende schooljaren is dit een aandachtspunt, zowel op school als op stichtingsniveau. De kwaliteitscoördinator neemt dit mee tijdens de groepsbesprekingen en analyse vergaderingen.

Uitwerking KD1: Muziekonderwijs optimaliseren		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Leerstofaanbod		
Resultaatgebied	Leerstofaanbod		
Gewenste situatie (doel)	Muziekonderwijs heeft een vaste plek in het onderwijsaanbod op obs De Koet.		
Activiteiten (hoe)	10 lessen muziekonderwijs van de Muziekjuffrouw a.d.h.v. methode 1,2,3,-zing! - 1x in de 3 weken: week 1: les muziekjuffrouw week 2: herhaling van de les door de groepsleerkracht week 3: herhaling en verdieping van de les door de groepsleerkracht		
Betrokkenen (wie)	muziekjufvrouw, okk, zangdocent en team		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	directie, team		
Kosten (hoeveel)	Totaal: € 3.080,00 waarvan 75% wordt betaald vanuit de muzieksubsidie en 23% vanuit eigen middelen - cultuurgelden.		

Uitwerking KD2: Wij werken actief samen en maken gebruik van elkaars kwaliteiten.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Professionele cultuur		
Gerelateerde verbeterpunten			
Resultaatgebied	Professionele cultuur		
Gewenste situatie (doel)	Binnen de school wordt actief samengewerkt, gebruik gemaakt van elkaar talenten en verantwoordelijkheid genomen voor eigen professionalisering.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slimmer organiseren, waardoor ruimte vrij komt om talenten in te zetten o.a. kindercoach, klusaanbod -> meegenomen in het ondersteuningsrooster. 2. Professionaliseren stimuleren, vast onderwerp tijdens de gesprekkencyclus, inzichtelijk maken voor teamleden wie zich waarin gaat scholen. 2. Interne academie actief onder de aandacht brengen. 3. Onderwijs inhoudelijke boeken, artikelen inbrengen binnen het team. 		
Betrokkenen (wie)	directie, team en kwaliteitscoördinator		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	directie, team (eigenaarschap)		
Kosten (hoeveel)	Elke leerkracht heeft zijn eigen budget voor professionalisering - € 500,00 per 1 fte.		

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Quickscan	leerkrachten	februari 2021	-	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Sociale Veiligheid - KanVAS	leerlingen groep 6,7 en 8	januari 2021	-	
Tevredenheidsenquête + Sociale Veiligheid WMK-PO	leerlingen, ouders, onderwijspersoneel	maart 2021	-	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Klein onderhoud van de school op orde. Renovatie staat gepland in het jaar 2024.	
TSO-BSO	TSO is niet van toepassing in verband met het continue rooster. Goed contact onderhouden met BSO en PSZ Berend Botje.	
Sponsoring	Schooljaar 2020-2021 kan er mogelijk tijdens de Koningsspelen ook een sponsorloop georganiseerd worden.	
MR	De MR komt schooljaar 2019-2020 5x bijeen.	
Overig	Meubilair kleutergroepen passend bij de visie van de school. In overleg met Allure en leerkrachten obs De Koet.	