

# Schoolgids 2021-2022



## Openbare Basisschool de Koet



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare Basisschool de Koet

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

Openbare Basisschool de Koet

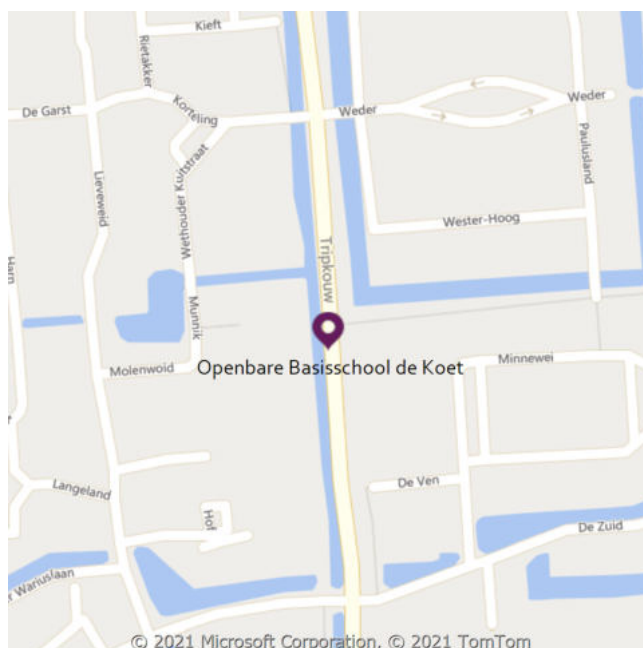
Tripkouw 36

1679GJ Midwoud

☎ 0229201528

🌐 <http://www.obsdekoet.nl>

✉ [info@obsdekoet.nl](mailto:info@obsdekoet.nl)



### Schoolbestuur

ALLURE, Stichting openbaar primair onderwijs

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 1.746

🌐 <http://www.stichtingallure.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Cees-Jan Ruitenber	<a href="mailto:directie@obsdekoet.nl">directie@obsdekoet.nl</a>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop.

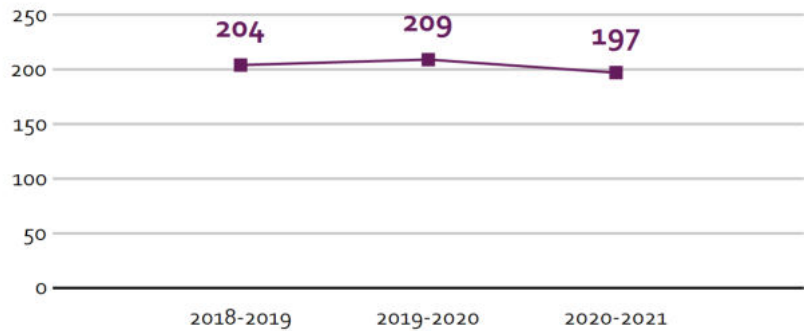
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Verwondering

Betrokkenheid

Eigenaarschap

Vertrouwen

### Missie en visie

De kernwaarden die op De Koet centraal staan zijn:

- Verwondering
- Betrokkenheid
- Eigenaarschap
- Vertrouwen

*"Door verwondering raken kinderen betrokken en worden eigenaar van hun leerproces vanuit een basis van vertrouwen."*

#### Missie van De Koet

Samen met de ouders willen we een goede basis leggen voor de totale ontwikkeling van het kind. In onze didactische organisatie zijn samenwerken, samen spelen en zelfstandigheid sleutelbegrippen. Ons uitgangspunt is aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen en rekening houden met onderlinge verschillen. Ons doel is het kind genoeg kennis en vaardigheden mee te geven om zich later in een snel veranderende wereld te kunnen handhaven. We willen zorg dragen voor goed onderwijs, toegesneden op de mogelijkheden van ieder individu.

#### Visie van De Koet

*"obs De Koet, de school waar iedereen er toe doet!"* Het onderwijs op De Koet is gericht op de optimale ontwikkeling van elk individueel kind. We realiseren dit door zoveel mogelijk onderwijs op maat te verzorgen.

Kernwoorden daarbij zijn: goed pedagogisch klimaat, zelfvertrouwen, zelfstandigheid en individuele aandacht. Bij passend onderwijs stemmen we ons onderwijs, voor zover dat mogelijk is, af op de individuele mogelijkheden en specifieke behoeften van ieder kind. Op De Koet willen we kinderen het gevoel geven dat ze belangrijk zijn en dat ze zelf iets kunnen presteren. Op die manier krijgen kinderen zelfvertrouwen. Dat is een basisvoorwaarde om tot een actieve, gemotiveerde leerhouding te komen.

## **Identiteit**

Basisschool De Koet is een openbare school. Openbare scholen werken niet vanuit een bepaalde godsdienst of levensovertuiging. Basisschool De Koet staat dan ook open voor alle kinderen en respecteert alle maatschappelijk aanvaarde overtuigingen. Op onze school zitten kinderen met verschillende godsdiensten en levensbeschouwingen. Door deze verscheidenheid komen zij in contact met andere godsdiensten. Zo is de school de plaats waar kinderen leren omgaan met anderen, ongeacht hun politieke, kerkelijke of sociale achtergrond.

Onze school is één van de 15 scholen van Stichting Allure voor Openbaar Onderwijs. De scholen van Allure bevinden zich ten westen en noordwesten van Hoorn in de gemeenten Medemblik, Koggenland en Opmeer. Alle Allure scholen streven naar gelijke kansen voor elk kind in een veilige leeromgeving.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

De samenstelling van de groepen wordt ieder jaar besproken in het team. Leidend in de keuze hoe de groepen op school worden samengesteld zijn de leerlingen, de groepsdynamiek, leerlingaantallen en ondersteuningsbehoeften. Op basis hiervan wordt er dit schooljaar gewerkt met homogene groepen. De kleutergroepen werken heterogeen. (groep 1/2)

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Alle ontwikkelingsgebieden	25 uur	25 uur

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In principe wordt elke dag aandacht besteed aan rekenen en taal (lezen, spelling, begrijpend lezen, schrijven en taalopdrachten). Daarnaast wordt gedurende de week wereldoriëntatie, creatieve vakken, gym en muziek aangeboden. Omdat de onderwijsbehoeften van de leerlingen verschillen, maken we geen gedetailleerd urenoverzicht per vak. Het ene kind kan meer taal nodig hebben, waar de ander meer tijd besteedt aan bijvoorbeeld rekenen.

Het aantal lesgebonden uren bedraagt 25 uur per week voor groep 1 t/m 8.

#### Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

- Technieklokaal
- Speellokaal

## 2.2 Het team

De leiding van De Koet berust bij de directeur. De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg. De groepsleerkrachten zijn verantwoordelijk voor hun groep. Naast hun lesgevende taak en daaruit voortvloeiende taken vervullen zij nog andere taken binnen de organisatie zoals:

- het organiseren van de begeleiding aan zorgleerlingen (samen met de intern begeleider)
- coördinatie op het gebied van lezen, Kanjertraining, wereldoriëntatie en Snappet
- werken aan professionele ontwikkeling
- begeleiding van stagiaires

Binnen de school werkt een aantal uur per week een administratief medewerker, vrijwilliger algemene zaken, conciërge en een vrijwilliger lezen en rekenen bij groep 3/4. Drie dagen per week is er een leerkrachtondersteuner aanwezig voor remedial teaching. Samen met alle collega's vormen we team obs De Koet.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

## Verlof personeel

Als een leerkracht door ziekte afwezig is, wordt er altijd naar een invaller gezocht. Aangezien het aantal beschikbare invallers zeer gering is, is dit niet altijd mogelijk. Als we geen invaller voor de groep kunnen vinden, nemen we de volgende maatregelen in de aangegeven volgorde:

- a. We kijken of een extra leerkracht aanwezig is die ingezet kan worden voor de groep.
- b. We kijken of de groep opgedeeld kan worden over meerdere groepen.
- c. We sturen de groep naar huis.
- d. Bij langdurige afwezigheid worden groepen wisselend naar huis gestuurd.

Het naar huis sturen van een groep doen we slechts in het uiterste geval en het liefst alleen als de beslissing een dag van tevoren genomen kan worden. Als deze maatregel op de dag zelf genomen



moet worden, wordt eerst contact met de ouders/verzorgers opgenomen. Mocht er thuis geen opvang mogelijk zijn, wordt er op school in een andere groep voor opvang gezorgd.

*Ten tijde van Corona hebben/hadden we te maken met de maatregelen van het RIVM waardoor het niet mogelijk is/was groepen te verdelen.*

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

De school heeft niet een specifiek aanbod voor het jonge kind. Wel is er sprake van een goede samenwerking met het kinderdagverblijf.

Aangrenzend aan het schoolgebouw is een kinderdagverblijf gehuisvest. Dit valt onder verantwoordelijkheid van de organisatie 'Berend Botje'. Er is een warme overdracht van de kinderen die daar vandaan naar De Koet komen. Daarnaast is er contact met de externe kinderopvang. Ook daar zorgen we samen voor een goede overdracht.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

In alle groepen staan de drie basisbehoeften, zoals geformuleerd in het adaptief onderwijs, centraal. Deze basisbehoeften zijn autonomie, competentie en relatie. Deze sluiten aan bij de kernwoorden van de visie van De Koet; een goed pedagogisch klimaat, zelfvertrouwen, zelfstandigheid en individuele aandacht.

#### Een goed pedagogisch klimaat

Kinderen moeten zich op De Koet geborgen voelen. Leerkrachten geven op een positieve manier aandacht aan leerlingen. Correctie gebeurt op het gedrag en niet op de persoon. De leerkrachten bevorderen dat alle leerlingen zich veilig en aanvaard voelen. Leerkrachten op De Koet hebben de opleiding die hoort bij het geven van "Kanjertaining" gevolgd en wekelijks wordt hier aandacht aan besteed in de klassen.

#### Zelfvertrouwen

De leerkrachten op De Koet willen het zelfvertrouwen van alle leerlingen versterken. Wij laten merken dat wij vertrouwen hebben in onze leerlingen. We laten kinderen het gevoel van succes ervaren.

## **Zelfstandigheid**

Zelfstandigheid is een van de vaardigheden die essentieel zijn voor de toekomst. We willen bij alle leerlingen de zelfstandigheid en het nemen van eigen verantwoordelijkheid bevorderen.

## **Individuele aandacht**

Wij gaan adequaat met doelen om en hanteren een goed leerlingvolgsysteem. Niet alle kinderen hebben dezelfde mogelijkheden. Kinderen kunnen niet allemaal hetzelfde bereiken. We hebben op De Koet duidelijke afspraken gemaakt hoe we kinderen extra hulp geven en waaruit die hulp bestaat. Zo blijven we steeds op de hoogte van de vorderingen van onze kinderen d.m.v. de leerling bespreking, observatie, resultaten en het Cito-leerlingvolgsysteem.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

Binnen de scholen van Allure is de directeur verantwoordelijk voor de kwaliteitszorg. Middels gesprekken met de leerkrachten en observaties in de groepen houdt de directeur hier zicht op. De leerkrachten op hun beurt houden zicht op de ontwikkeling van hun leerlingen door observaties, toetsen en leergesprekken. Op bovenschools niveau vinden gesprekken plaats tussen bestuurder, directeur en de medewerker kwaliteitszorg. Hierin wordt de voortgang met betrekking tot de ambities besproken en de stand van zaken met betrekking tot de basiskwaliteit. De basis moet immers te allen tijde op orde zijn.

Jaarlijks monitoren wij de kwaliteit met de Quickscans (QS) uit WMK. Hiervoor is een vierjarenplanning opgesteld die aansluit bij het strategisch beleidsplan. De QS worden bovenschools uitgezet, zodat er naast zicht op de individuele scholen ook zicht is op het bestuur als geheel. De resultaten van de QS leveren input voor de evaluatie van het lopende jaarplan en ontwikkelpunten voor het nieuwe jaarplan.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De school geeft onderwijs aan leerlingen in de basisschoolleeftijd. Het basisaanbod kan aangevuld worden met extra begeleiding van de eigen leerkracht of de remedial teacher van de school. We werken met een 'Klus- en Plusaanbod' op De Koet.

Als blijkt dat de leerkracht het onderwijs niet meer voldoende kan afstemmen op de onderwijsbehoeften van uw kind, kan het zijn dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft. De intern begeleider van de school zal in overleg met u voorstellen om de leerling te bespreken in het ondersteuningsteam van de school. Immers ouders zijn de belangrijkste personen in het leven van het kind. Daarom is het logisch dat ouders actief betrokken worden bij alle gesprekken die gevoerd worden over hun kind.

Wie zit er aan tafel?

Het ondersteuningsteam bestaat uit een aantal gelijkwaardige partners:

- intern begeleider, directeur en leerkracht
- ouders
- onderwijsondersteuner vanuit het speciaal (basis-)onderwijs
- gezinsondersteuner vanuit de jeugdzorg onderzoeker (psychodiagnosticus)
- vanuit samenwerkingsverband de Westfriese Knoop waar nodig: de trajectbegeleider of specialistische expert

Alle betrokkenen dragen vanuit hun eigen expertise bij aan het gesprek. Naast bovenstaande kan, afhankelijk van het probleem, nog een aantal deskundigen worden ingeschakeld. Er kan iemand bij zijn van de jeugdgezondheidszorg, kinderpsychiatrie, jeugdhulpverlening of van een logopedisch instituut. Deze commissie kan verder onderzoek doen. Na het onderzoek wordt een bespreking gehouden samen met de intern begeleider en de leerkracht van het kind. Hieruit komt een advies naar voren dat met de ouders wordt besproken.

Met betrekking tot leerlingenzorg is er nauw contact met het Samenwerkingsverband De Westfries-Knoop. Het doel van deze samenwerking is om ieder kind onderwijs te bieden dat hem of haar zo goed mogelijk helpt ontwikkelen en zo thuisnabij mogelijk.

#### **Gediplomeerde specialisten op school**

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	4
 Gedragsspecialist	5
 Intern begeleider	3
 Onderwijsassistent	3
 Rekenspecialist	3
 Specialist hoogbegaafdheid	4
 Taalspecialist	2
 Kindercoach	4

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Sociale veiligheid is een belangrijke voorwaarde voor leren en tot ontwikkeling komen van kinderen. Naast het observeren tijdens onderwijsleersituaties, volgen we het welbevinden van het kind middels het leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining - KANVAS. Op De Koet wordt gewerkt met de Kanjertraining. Alle leerkrachten zijn geschoold om elke week deze lessen te geven. Het belangrijkste doel van deze sociale vaardigheidstraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken.

De kinderen leren op een goede manier voor zichzelf op te komen en aan te geven wat ze wel en niet prettig vinden. De Kanjertraining leert kinderen de sociale vaardigheden die nodig zijn om opgenomen te worden in de groep. Kanjertrainingen zijn effectief, duidelijk, verhelderend en helpen kinderen een keuze te maken in hun gedrag. De lessen gaan uit van een positieve levensvisie en zijn toekomst- en oplossingsgericht voor zowel kinderen als leerkrachten.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KANVAS.

Deze vragenlijst is onderdeel van de Kanjertraining. Twee maal per schooljaar wordt een vragenlijst ingevuld door leerlingen en leerkracht. Waar nodig zullen interventies plaats vinden om gewenst gedrag te laten ontstaan.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

We werken preventief aan gedrag d.m.v. de Kanjertraining. Daarnaast is er een werkgroep van teamleden die oog houdt en heeft voor borging en ontwikkeling.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Schaper	<a href="mailto:lieselotschaper@obsdekoet.nl">lieselotschaper@obsdekoet.nl</a>
vertrouwenspersoon	van Doesselaar	<a href="mailto:ingevandoesselaar@obsdekoet.nl">ingevandoesselaar@obsdekoet.nl</a>



## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op school is de hulp en inzet van ouders tegenwoordig bijna niet meer weg te denken. Ouders en ouderraad zijn voor de school van onschatbare waarde. Ouders worden ingeschakeld bij tal van activiteiten, van hulp in de groepen tot kleine klussen zoals helpen bij de jaarlijkse schoonmaak of herstellen van spelmateriaal en begeleiding van activiteiten.

Naast deze betrokkenheid heeft De Koet een Medezeggenschapsraad (MR) en Ouderraad (OR)

#### ***Medezeggenschapsraad***

De Wet Medezeggenschap in het onderwijs regelt de medezeggenschap van ouders, leerlingen en personeel op school. Gekozen vertegenwoordigers van de ouders en het personeel hebben zitting in de medezeggenschapsraad (MR). Het aantal leden hangt af van het aantal leerlingen op school. De bevoegdheden en taken van de MR zijn vastgelegd in "Het reglement van de Medezeggenschapsraad". In zijn algemeenheid kan worden gesteld dat de MR zich bezighoudt met alle aangelegenheden die de school betreffen, zoals:

- het onderwijsaanbod
- de formatie en groepsverdeling
- het vakantierooster
- het vaststellen van de schooltijden
- het monitoren van de kwaliteitszorg

#### ***Ouderraad***

De school heeft een OR (ouderraad) bestaande uit leden die op de Jaarvergadering van de OR gekozen worden door de aanwezige ouders. De ouderraad heeft onder andere de taak de interesse voor de school bij de ouders te bevorderen; te bevorderen dat ouders ondersteunende werkzaamheden verrichten voor de school. De penningmeester beheert het geld van ouderbijdragen en schoolreisjes. Namens het team neemt een leerkracht deel aan de vergaderingen van de ouderraad.

### **Communicatie met ouders**

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Drie maal per jaar wordt u door de leerkracht uitgenodigd voor een gesprek over de ontwikkeling van uw kind op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. Een startgesprek (september/oktober) en twee maal per jaar (in februari/maart en juni/juli) krijgt uw kind een rapportfolio mee. Het rapportfolio is een combinatie tussen reflectie van de leerling en de leerkracht, een overzicht van de resultaten en 'trots-werk' van de leerling. Wij streven ernaar dat leerlingen mede-eigenaar zijn van hun eigen leerontwikkeling. Leerlingen hebben inzage in hun eigen werk en krijgen steeds meer zicht op hun talenten en ontwikkelpunten.

Voor groep 8 geldt dat zij in november of december een voorlopig schoolkeuze advies voor het voortgezet onderwijs ontvangen. Ook hierover wordt met ouders en kinderen gesproken. Voorafgaand

hieraan wordt voor de ouders een informatiebijeenkomst gehouden over de procedure van de overgang naar het voortgezet onderwijs en de verschillen tussen de scholen voor voortgezet onderwijs in de regio komt aan de orde.

Daarnaast verloopt communicatie vanuit obs De Koet via de app Parro. Via Parro ontvangen alle ouders/verzorgers informatie met betrekking tot:

- De maandbrief van obs De Koet
- Groepsnieuws vanuit de groepsleerkracht
- Inteken momenten voor de oudergesprekken
- Algemene berichten

## Klachtenregeling

Heeft u problemen met het onderwijs, zoals dat aan uw kind wordt gegeven, of is er een ander probleem, neem dan contact op met de leerkracht van uw kind. We hopen dat een goed gesprek voldoende is om het probleem op te lossen.

Is dit niet het geval, dan kunt u zich wenden tot de directie van de school. Bent u van mening dat uw probleem niet goed afgehandeld is, dan kunt u terecht bij de algemene directie van Stichting Allure. (zie voor meer informatie onze site "klachtenregeling").

In verreweg de meeste gevallen kan een klacht op school in goed overleg worden opgelost. De klachtenregeling is bedoeld voor die situaties, waarin een klacht op school niet tot tevredenheid wordt of kan worden afgehandeld. Voor die situaties zijn wij als school aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie van Onderwijsgeschillen te Utrecht. U kunt voor het indienen van een klacht terecht bij deze Klachtencommissie over een gedraging en/of beslissing van iemand die bij de school betrokken is, uw school of de instelling die het onderwijs aan uw school ondersteunt. De klachtenregeling is tevens te vinden op de site van onze Stichting via de link: <http://www.stichtingallure.nl> Uitgebreide informatie is te vinden via de link: <http://www.onderwijsgeschillen.nl/klachten/klachtencommissie-povo/publicaties>

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

-

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 42,50

Daarvan bekostigen we:

- het (mede)organiseren van binnen - en buitenschoolse activiteiten voor en soms door de leerlingen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolkamp van groep 8 wordt een aparte ouderbijdrage gevraagd aan de desbetreffende ouders.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte of afwezigheid van uw kind, verzoeken wij u een Parro bericht te verzenden aan de groepsleerkracht voor 8.15 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:



Iedereen moet zich houden aan de vastgestelde schoolvakanties. In heel bijzondere gevallen is de directie van de school gerechtigd een leerling vrij te geven om met zijn ouders op vakantie te gaan. Dat mag hooguit één keer per jaar en voor een periode van ten hoogste tien dagen. Dit geldt alléén voor ouders die door hun beroep niet in de schoolvakanties vakantie kunnen nemen. Meent u in aanmerking te komen voor deze extra verlofdagen, dan verzoeken wij u tijdig het formulier 'verlofaanvraag' (te downloaden via de website) in te vullen en in te leveren bij de directie.

#### ***Verlofregelingen voor kinderen inzake familieomstandigheden***

De leerlingen krijgen extra vrij voor belangrijke familie zaken, zoals begrafenis of huwelijk. We hanteren daarbij de richtlijnen vanuit de wet. Ook verplichtingen die voortvloeien uit de geloofs- of levensovertuiging kunnen reden zijn om een (extra) vrije dag te verlenen. U kunt alle informatie hierover vinden op de website van de gemeente Medemblik.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

Als u overweegt uw kind bij ons op school op te geven, willen wij graag eerst persoonlijk kennismaken. Wij zijn dan in de gelegenheid om u, naast datgene wat u in deze schoolgids gelezen heeft, aanvullende informatie te geven en een rondleiding te geven in de school. Tevens kunnen we bespreken of wij als school kunnen voorzien in de onderwijsbehoeften van uw zoon / dochter.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

We monitoren de tussenresultaten op diverse manieren:

- Snappet overzichten
- Methode-onafhankelijke toetsen (CITO)
- Observaties van de leerkracht
- Methodegebonden toetsen
- Groepsplannen

Naar aanleiding van bovenstaande worden resultaten tweemaal per jaar geanalyseerd en besproken in het team, met de leerkracht en intern begeleider. De analyse gebeurt zowel op groeps- als op schoolniveau. Uit de analyse en bespreking worden de doelen voor de volgende periode vastgesteld. Buiten deze analyse vinden de groepsbesprekingen, leerlingbesprekingen en het de ondersteuningsteam bijeenkomsten plaats.

De resultaten en de ontwikkeling van de leerlingen wordt bijgehouden in een rapportfolio.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### **Wat is de eindtoets?**

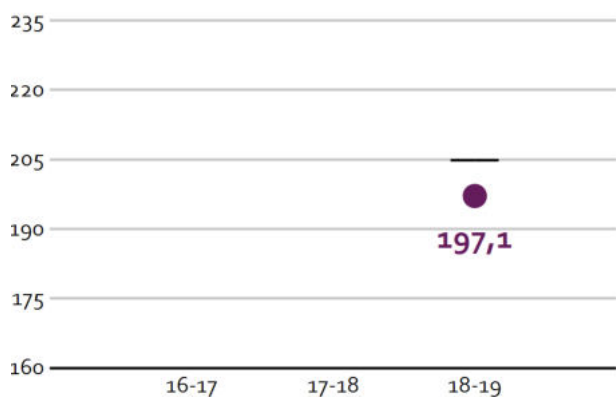
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets laten leerlingen zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wij nemen de Cito LOVS M8 toetsen af als eindtoets. Wij gebruiken voor de verantwoording aan de inspectie de Cito toetsen M8 Begrijpend Lezen en Rekenen-Wiskunde. Onderstaande scores zijn van schooljaar 2018-2019

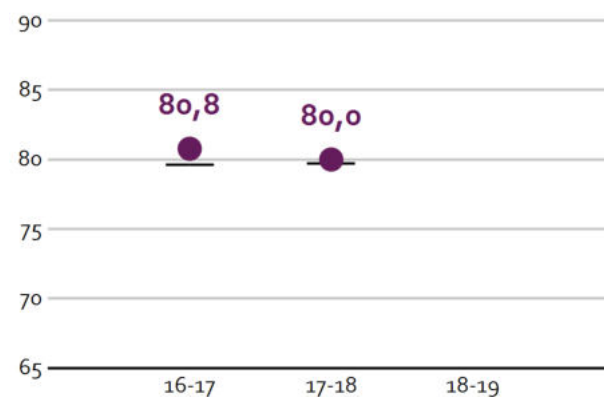
De score van 116,6 op de toets Rekenen-Wiskunde M8 ligt boven de inspectienorm.

De score van 70,4 op de toets Begrijpend lezen M8 ligt ruim boven de inspectienorm.

## Wat waren de gemiddelde scores op de ROUTE 8 in de afgelopen jaren?



## Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in eerdere jaren?



■ Schoolscore      — Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

## 5.3 Schooladviezen

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	9,1%
vmbo-b / vmbo-k	3,0%
vmbo-k	9,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	12,1%
vmbo-(g)t	21,2%
vmbo-(g)t / havo	21,2%
havo	9,1%
havo / vwo	12,1%
vwo	3,0%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de

| maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

**Respect**

**Veiligheid**

**Verantwoordelijkheid**

Sociale veiligheid is een belangrijke voorwaarde voor leren en tot ontwikkeling komen van kinderen. Naast het observeren tijdens onderwijsleersituaties, volgen we het welbevinden van het kind middels het leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining - KANVAS.

Op De Koet wordt gewerkt met de Kanjertraining. Alle leerkrachten zijn geschoold om elke week deze lessen te geven. Het belangrijkste doel van deze sociale vaardigheidstraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. De kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties. De volgende afspraken staan centraal:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand doet zielig

De kinderen leren voor zichzelf op te komen en aan te geven wat ze wel en niet prettig vinden. De Kanjertraining leert kinderen de socialevaardigheden die nodig zijn om opgenomen te worden in de groep. Kanjertrainingen zijn effectief, duidelijk, verhelderend en helpen kinderen een keuze te maken in hun gedrag.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

De keus voor de Kanjeraanpak is gebaseerd op positieve ervaringen van medewerkers en directie.

De Kanjerlessen vormen een vast onderdeel van het lesprogramma. De leerkrachten spreken dezelfde taal als er met de kinderen gesproken wordt over gedrag. Onder andere de kleuren van de petten geven kinderen inzicht in hun eigen gedrag en dat van anderen. De registratie in KANVAS hoort bij deze aanpak en geeft desgewenst tips voor aanpak om gedrag te veranderen vanuit de Kanjertraining.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: continurooster

Dinsdag: continurooster

Woensdag: continurooster

Donderdag: continurooster

Vrijdag: continurooster

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Pasen	15 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	30 april 2022	08 mei 2022
Hemelvaart	26 mei 2022	27 mei 2022
2e Pinksterdag	06 juni 2022	
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

In schooljaar 2021-2022 zijn de volgende studiedagen gepland:

Dinsdag 5 oktober 2021

Maandag 22 november 2021

Vrijdag 18 februari 2022

Maandag 28 februari 2022

Donderdag 14 april 2022

Donderdag 16 juni 2022

Op de studiedagen zijn de leerlingen vrij.

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
School	Maandag t/m vrijdag	8:15 t/m 16:15

School is te bereiken op telefoonnummer 0229-201528.

Op de website vindt u de benodigde informatie.

