

Notulen MR vergadering De Koet
18 november 2020

Geen afwezigen

Agenda

- Geen toevoegingen

Besproken onderwerpen:

- Binnen gekomen post
 - o Geen post binnen gekomen
- 13 april 2021 GRM
- Statuten MR
 - o EB heeft een aantal wijzingen doorgevoerd
 - Artikel 29: Digitaal via MR@obsdekoet.nl
 - Artikel 30: Bij belangrijke wijzigingen
 - Artikel 33: Navragen bij DVS hoe in te vullen?
 - Artikel 34: Navragen bij DVS hoe in te vullen?
 - * Artikel 33 en 34 komen terug in de volgende vergadering, overige punten akkoord.
 - Punt 38: Invullen zodra statuten goed gekeurd zijn
- Homogeen werken:
 - o MG geeft aan meer effectieve lestijd te hebben en dat deze fijner is in te delen. Alle tijd voor één groep.
 - o MS is het met MG eens en geeft aan dat het automatiseren, het regelmatig kunnen herhalen heel fijn is en dat er minder concessies gedaan hoeven worden.
 - o LS geeft aan wel het samenwerken tussen de oudste en jongste te missen.
 - o Dat de jongste kinderen nu niet kunnen mee doen met uitleg van een groep hoger. Er is wel meer rust en meer duidelijkheid.
 - o LB : Het werkt prima maar gelukkig wordt de andere kant ook gezien.
 - o Alleen groep 7/8 van AdV werkt niet Homogeen.
 - * Eind van het jaar opnemen op agenda: Homogeen werken formaties.
Werkverdeling plan, werkdruk akkoord.
- Schoolgids:
 - o LB: Omzetten naar vensters PO, goed gevuld. KJR volgend jaar vullen.
- Jaarplan:
 - o Aantal keer per jaar evalueren. Schoolplan genereerd automatisch jaarplan.
- HPS traject:
 - o
 - o Kwaliteitskaarten maken, subjectieve formatie + toetsen.
 - o Leerteams, wijze waarop je instructie geeft.
 - o Doel leesmethode is aangeschaft en loopt.
 - o ... dagen vanuit de Kanjertraining, wat nog erin of wat verder weg in de tijd?
 - o Passen de streefbeelden nog waar we nu mee bezig zijn? Opnieuw naar kijken.
 - o Op 1 oktober 2020: 197 leerlingen op De Koet.

- Ondersteuningsprofiel:
 - o Allure breed. Opnieuw streefbeelden, kernwaarden, missie en visie. Dit pakt KJR op.
 - o School & engineering: Personele bezetting, nieuwe directeur.
 - o Nieuwe subsidie aangevraagd voor 2021 voor muziekonderwijs.
- Contact BB
 - o LB heeft opnieuw het contact opgezet met BB. Een aantal afspraken zijn ingepland, bijvoorbeeld om bij elkaar te kijken om beter op elkaar aan te sluiten.
- Leerteams:
 - o Leren van elkaar. Wat is de doorgaande lijn? Welke vragen hebben we er over? Vragen zoals: 'Wat kunnen we beter doen voor de les erna? Waarom doe je het zo? Hoe kunnen we het beter maken? Wat zouden we willen en welke kernwaarden zijn daar voor nodig?' worden besproken.
 - o Lees motivatie: Doorgaande lijn creëren van groep 1 tot en met groep 8. Ouders erbij betrekken? Bibliotheek? Hoe houden we dit in stand? Elke woensdag boeken wisselen bij de West-Friese bibliotheek?
 - o Onderwijs gericht bezig zijn, tijd om in theorie te duiken.
- Kwaliteitskaart:
 - o Ligt bij Allure en wordt getoetst door een AVG deskundige. Daarna door naar GMR en daarna klaar. LB komt er op terug.
- Ondersteuningsprofiel POS:
 - o LB samen met MvG ingevuld. Klopt het nog? Wat opvalt:
 - 2.3 onderwijs, wordt vervolgd, is niet volledig. Volgende MR MvG aansluiten bij de MR om toe te lichten.
- Parro app:
 - o Niet op agenda. Alles loopt goed.
- Cito resultaten:
 - o Opbrengstgesprekken zijn in november geweest.
 - o Wat heeft de Corona gedaan voor de kinderen? Niveau 1 zijn te weinig gegroeid, andere groepen hebben geen concessies hoeven doen. Aanbod was voor iedereen hetzelfde, maar naar het gemiddelde.
 - o Ten opzichte van de toets in februari: vaardigheidstoets in een opgaande lijn.
- Koetkrant:
 - o Kennismaking KJR met de MR.
 - o Korte evaluatie over Homogeen werken
 - o Vier punten vanuit het jaarplan waar de focus op ligt.
- Rondvraag:
 - o LS: MR mail: Vanuit Allure online cursussen MR.
- Notulen worden rondgestuurd en kunnen na goedkeuring op de webiste.
- Afsluiting vergadering.